



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □
گروه آموزشی	سلامت سالمندی
رشته / گرایش	سلامت سالمندی
مقطع تحصیلی	کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □
عنوان واحد درسی	روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره سالمندی
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ واحد تئوری زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت
کد درس	۱۴
پیش نیاز / هم نیاز	-
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسين	طاهره رمضانی
رشته تحصیلی مدرس	سالمندشناسی
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	t_ramezani533@yahoo.com
آدرس / شماره تماس	مجتمع آموزشی دانشگاه علوم پزشکی سمنان-دانشکده توانبخشی ۳۳۶۵۴۱۸۰
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	هدف کلی این درس، آشنایی و فراگیری مفاهیم پایه روانشناسی (فردی و اجتماعی) در دوران سالمندی و بیماری های شایع دوران سالمندی و کسب مهارت در به کار بردن آن موارد در ارتباط با بیمار سالمند، فرد مراقب، اعضای خانواده سالمند و جامعه و پرسنل بهداشتی درمانی در ستینگ های مختلف جامعه، خانه، مراکز نگهداری، مراکز سرپایی و بیمارستان می باشد و همچنین یادگیری اصول، مبانی و فنون مشاوره سلامت روان و کاربرست آنها در جلسات مشاوره فردی و یا گروهی با سالمندان می باشد.
اهداف اختصاصی	۱. بحث های نظری در روانشناسی سالمندی ۲. ژنتیک و فرایند رفتار و سالمندی ۳. تغییرات فیزیولوژیک سیستم روان در سالمندی ۴. سالمندی و تغییرات حافظه ۵. یادگیری و سالمندی ۶. زبان و سالمندی ۷. شخصیت و سالمندی ۸. نگرش به سالمندی ۹. شناخت، حل مسئله و توانایی تصمیم گیری در سالمندی ۱۰. کلیات و اصول ارزیابی های روانشناسی و روانپزشکی در دوران سالمندی ۱۱. ارزیابی وضعیت شناخت و حافظه در سالمندان ستینگ های مختلف (جامعه، خانه، مراکز نگهداری، مراکز سرپایی و بیمارستان و اورژانس) ۱۲. اصول و کلیات ارتقاء سلامت روان در سالمندی

۱۳. دمانس و دلیریوم		
۱۴. کلیات بیماری های شایع اعصاب و روان در سالمندی (سایکوز، اختلالات شخصیت، خودکشی، سوءمصرف الکل و مواد مخدر، مشکلات خواب، سوءرفتار با سالمندان، سالمندآزاری، جنایت، مشکلات جنسی، somatization)		
۱۵. بیماری های شایع خلق در سالمندی (افسردگی، اضطراب)		

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	*	*	*

روش های تدریس	سخرانی و تدریس توسط استاد	سخرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
	سایر ( لطفا قید نمایید ) :		

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب * تکالیف کلاسی * امتحانات * اخلاق دانشجویی *	سایر:
---------------------------------------	--	-------

منابع اصلی درس :

- 1-Dening T, Thomas A. Oxford Textbook of Old Age Psychiatry. Oxford University Press, Oxford. Last edition.
- 2-Ames D, Chiu E, Lindesay J, Shulman KI. Guide to the Psychiatry of Old Age. Cambridge. Last edition.
- 3- Philip Burnard, Jo campling. Counselling Skills for Health Professionals. Springer, last edition.
- 4- Freshwater D. counseling skills for nurses, midwives and health visitors. Open University press. Last edition.
- 5- Meier ST, Davis SR. The Elements of Counseling. Brooks/Cole. Last edition.
- 6- Dan G. Blazer, David C. Steffen. Essentials of Geriatric Psychiatry, last Edition.
- 7- Laura B. Dunn, M.D., and Erin L. Cassidy-Eagle,(۲۰۲۰). Practical Strategies in Geriatric Mental Health: Cases and Approaches
- 8- Patricia Alpaugh McDonald and Margaret Haney. Counseling the Older Adult: A Training Manual in Clinical Gerontology, last edition.
- 9-David C. Steffens, M.H.S., and Kristina F. Zdanys.( 2023). Textbook of Geriatric Psychiatry. American Psychiatric Association Publishing, Sixth Edition.
- 10- Robert P. Roca, Micheline Dugué, and Maria Llorente.(2022). Geriatric Mental Health Care :Lessons From a Pandemic, American Psychiatric Association.
- 11- Art Walaszek .(2022). Late-Life Depression and Anxiety, American Psychiatric Association.

- ۱۲- آن اورباچ . (۱۳۹۶). مشاوره با سالمندان . خدابخشی کولایی، آناهیتا. انتشارات جنگل.
- ۱۳- مهشید فروغان، م. (۱۳۹۶). راهنمای عملی دستنامه روانپزشکی سالمندان. انتشارات ارجمند .

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	بحث های نظری در روانشناسی سالمندی/ ژنتیک و فرایند رفتار و سالمندی/ تغییرات فیزیولوژیک سیستم روان در سالمندی	۱۱/۱۶	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۲	تعطیل رسمی، کلاس جبرانی	۱۱/۲۳	۱۴-۱۶	-	-	-
۳	سالمندی و تغییرات حافظه/ شناخت، حل مسئله و توانایی تصمیم گیری در سالمندی	۱۱/۳۰	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۴	یادگیری و سالمندی/ زبان و سالمندی/ دمانس و دلیریوم	۱۲/۷	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۵	ارزیابی وضعیت شناخت و حافظه در سالمندان ستینگ های مختلف (جامعه، خانه، مراکز نگهداری، مراکز سرپایی و بیمارستان و اورژانس)	۱۲/۱۴	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۶	شخصیت و سالمندی/ نگرش به سالمندی	۱۲/۲۱	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۷	کلیات و اصول ارزیابی های روانشناسی و روانپزشکی در دوران سالمندی/ اصول و کلیات ارتقاء سلامت روان در سالمندی	۱/۱۹	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۸	کلیات بیماری های شایع اعصاب و روان در سالمندی ۱ (سایکوز، اختلالات شخصیت، خودکشی، سوء مصرف الکل و مواد مخدر، مشکلات خواب، سوء رفتار با سالمندان، سالمندآزاری، جنایت، مشکلات جنسی، somatization)	۱/۲۶	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۹	کلیات بیماری های شایع اعصاب و روان در سالمندی ۲ (سایکوز، اختلالات شخصیت، خودکشی، سوء مصرف الکل و مواد مخدر، مشکلات خواب، سوء رفتار با سالمندان، سالمندآزاری، جنایت، مشکلات جنسی، somatization)	۲/۲	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ، کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷
۱۰	بیماری های شایع خلق در سالمندی (افسردگی، اضطراب)	۲/۹	۱۴-۱۶	سخنرانی استاد، پرسش و پاسخ،	* پاور پوینت * سخنرانی	۱، ۳، ۵، ۷

		کنفرانس، تکلیف و پروژه کلاسی				
تاریخ امتحان پایان ترم: خرداد ۱۴۰۴			تاریخ امتحان میان ترم:			
* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.						
۱- آزمون کتبی: الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) * ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)						روش ارزشیابی
۴- مصاحبه (شفاهی)		۳- انجام تکالیف عملی و پروژه *		۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		
۷- سایر (لطفاً قید نمایید) سیستم ارزشیابی هفتگی (Weekly Evaluation System: WES)		۶- آزمون (کوئیز)		۵- مشارکت کلاسی *		
 امضاء:		تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۹				